

# Chercheur Post doctoral en philosophie des sciences participatives dans le domaine de la santé (F/H) (F/H)

LOCALISATION DU POSTE 75005 PARIS, ÎLE-DE-FRANCE 75005

ÉTABLISSEMENT École normale supérieure - PSL

## ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

Notre établissement fait partie de l'Université PSL. Située au cœur de Paris, celle-ci fait dialoguer tous les domaines du savoir, de l'innovation et de la création. Classée parmi les 50 premières universités mondiales, elle forme au plus près de la recherche des chercheurs, artistes, ingénieurs, entrepreneurs ou dirigeants conscients de leur responsabilité sociale, individuelle et collective.

### STRUCTURE D'ACCUEIL

#### L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE

Créée en 1794, l'École normale supérieure, membre de l'Université PSL, est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche qui recrute sur concours les étudiants les plus talentueux en France et à l'étranger. Établissement d'élite, dont l'activité recouvre l'essentiel des disciplines scientifiques et littéraires, l'ENS-PSL jouit d'un grand prestige international par la qualité de ses étudiants mais aussi par la réputation de ses centres de recherche.

#### Non-discrimination, ouverture et transparence

Les établissements membres de l'Université PSL s'engagent à soutenir et promouvoir l'égalité, la diversité et l'inclusion au sein de ses communautés. Nous encourageons les candidatures issues de profils variés, que nous veillerons à sélectionner via un processus de recrutement ouvert et transparent.

## MISSION D'ENSEIGNEMENT

### L'ÉCOLE DE ARTS DÉCORATIFS-PSL, ENS-PSL, INSTITUT IMAGINE

#### Département ou service de la structure : Pôle recherche Lettre

#### ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL (structure d'accueil du poste)

La personne recrutée travaillera dans le cadre du projet VECTer (Vulnérabilité épistémique et capacité - Philosophie de terrain avec les parents d'enfants atteints de maladie génétique).

Le projet VECTer est un projet en lien avec la Chaire Vulca (vulnérabilité & capacités) rattachée à l'École de arts décoratifs-PSL, ENS-PSL, Institut Imagine).

La personne recrutée conduira une mission longue de terrain à l'Hôpital Universitaire Necker-Enfants Malades dans le service CEREDIH

## **MISSION PRINCIPALE**

Le projet VECTer est une initiative de philosophie de terrain, une démarche qui déplace le travail philosophique hors des murs de l'université pour aller à la rencontre des savoirs qui se construisent dans la pratique. Ce projet développe cette approche collaborative avec les parents d'enfants atteints de maladies génétiques, en se concentrant sur la période critique de transition vers la médecine adulte. L'objectif est d'accompagner ces parents afin de formuler et structurer leurs savoirs expérientiels accumulés au fil des années pour faciliter leur transmission aux adolescents et jeunes adultes (AJA) qui s'apprêtent à prendre en charge leur propre parcours de soin.

Or, la période de transition entre la pédiatrie et la médecine adulte est un chamboulement émotionnel et logistique dans le parcours de soin, encore peu souvent accompagné par les structures institutionnelles. Il est alors crucial que les savoirs parentaux, couvrant aussi bien l'organisation des soins que les aspects sociaux, administratifs, financiers et émotionnels de la vie au quotidien avec une maladie génétique, puissent se transmettre aux AJA (ainsi qu'aux autres acteurs du soin) afin d'améliorer cette période de transition, et d'éviter des complications médicales (ruptures de soin, complications, séquelles, mortalité). Pourtant, ces connaissances restent peu visibles dans la recherche académique. Le projet VECTer propose de remédier à cette situation en développant une méthodologie innovante qui place les parents au cœur de la production de connaissances.

Le projet se déroulera sur deux ans, dont une année d'immersion et d'ateliers collectifs au sein de "La Suite", la plateforme dédiée à la transition pédiatrie/médecine d'adultes des AJA suivis à l'Hôpital Necker - Enfants malades. Une collaboration entre chercheurs en sciences humaines, médecins et parents partenaires permettra de développer des outils concrets pour faciliter la transmission des savoirs parentaux. Ces outils prendront la forme d'un journal de terrain collaboratif et d'un projet éditorial collectif, ressources qui seront directement utiles aux familles et aux soignants.

Cette démarche novatrice contribuera à améliorer l'accompagnement des jeunes patients et leur famille, mais aussi à enrichir la recherche théorique et méthodologique dans le domaine médical, de l'épistémologie sociale, de la philosophie de terrain et des sciences participatives.

## **ACTIVITES PRINCIPALES**

**Immersion prolongée sur le terrain (La Suite) avec les méthodes des sciences participatives, faisant des parents de véritables partenaires de recherche.**

**Développement d'une méthodologie innovante qui place les parents au cœur de la production de connaissances.**

**Développement d'un argumentaire philosophique qui vise à montrer comment la recherche peut simultanément faire progresser les connaissances théoriques et soutenir concrètement les familles concernées par la maladie génétique.**

**SPECIFICITES DU POSTE** (conduite de projet, encadrement, sujétions particulières.....)

Travail en collaboration étroite avec des médecins et des associations

## **CHAMPS DES RELATIONS**

**Internes :** services administratifs, philosophes des sciences et de la santé de l'ENS

**Externes :** médecins et membres d'associations

RUPHY Stéphanie stephanie.ruphy@ens.psl.eu

# MISSION DE RECHERCHE

## COMPÉTENCES ATTENDUES

**Diplôme : Doctorat**

**Expérience professionnelle : 2-6 ans**

**Connaissances :**

**Connaissance des modalités de sciences participatives dans le domaine de la santé**

**Connaissance des méthodes d'enquête philosophique de terrain**

**Compétences techniques :**

**Mener des entretiens**

**Mener des focus groups**

**Compétences comportementales :**

**Autonomie et prise d'initiative**

**Rigueur**

**Capacité à travailler au sein de milieux professionnels variés**

**Poste à pourvoir le : 1er septembre 2026**

**Lieu de travail : ENS Pôle recherche Lettres -& Hôpital Necker**

**Quotité de travail (50% ou +) : 100%**

**Poste ouvert :**

**aux contractuels** (CDD de 16 mois - Rémunération selon grille et expérience)

L'ENS-PSL est un établissement handi-accueillant et attaché à la mixité et à la diversité.

### **NON DISCRIMINATION, OUVERTURE ET TRANSPARENCE**

Notre établissement, comme l'ensemble de l'Université PSL, s'engage à soutenir et promouvoir l'égalité, la diversité et l'inclusion au sein de ses communautés. Nous encourageons les candidatures issues de profils variés, que nous veillerons à sélectionner via un processus de recrutement ouvert et transparent.

# CONTACT

2012n92sm85k@emploi.beetween.com

## AUTRES INFORMATIONS

Merci de manifester votre intérêt ( CV et lettre de motivation) auprès de [stephanie.ruphy@ens.psl.eu](mailto:stephanie.ruphy@ens.psl.eu) (responsable scientifique du projet) avant le 30 avril 2026.

Recherche principal : **Philosophie** Recherche secondaire : **Épistémologie**

Rémunération : **De 3000.0 à 5000.0 € (Euros) par mois**

Quotité de travail 100

Durée du contrat 16 mois

**Expérience souhaitée**  
**5 à 10 années d'expérience (R3) an**

**Référence**  
**2012n92sm8**

PUBLIÉ LE 10/03/2026

---

## L'Université PSL (Paris Sciences & Lettres)

