ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

Notre établissement fait partie de l'Université PSL. Située au cœur de Paris, celle-ci fait dialoguer tous les domaines du savoir, de l'innovation et de la création. Classée parmi les 50 premières universités mondiales, elle forme au plus près de la recherche des chercheurs, artistes, ingénieurs, entrepreneurs ou dirigeants conscients de leur responsabilité sociale, individuelle et collective.

STRUCTURE D'ACCUEIL

L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE

Créée en 1794, l'École normale supérieure, membre de l'Université PSL, est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche qui recrute sur concours les étudiants les plus talentueux en France et à l'étranger. Établissement d'élite, dont l'activité recouvre l'essentiel des disciplines scientifiques et littéraires, l'ENS-PSL jouit d'un grand prestige international par la qualité de ses étudiants mais aussi par la réputation de ses centres de recherche.

Non-discrimination, ouverture et transparence

Les établissements membres de l'Université PSL s'engagent à soutenir et promouvoir l'égalité, la diversité et l'inclusion au sein de ses communautés. Nous encourageons les candidatures issues de profils variés, que nous veillerons à sélectionner via un processus de recrutement ouvert et transparent.

MISSIONS

ACTIVITÉS PRINCIPALES

ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL (structure d'accueil du poste)

MathAData est un programme du Collège de France et de l'École normale supérieure de Paris. Le programme développe des ressources pour rendre possible l'enseignement des mathématiques du collège et du lycée par la manipulation et l'expérimentation numérique sur des challenges de données. Le défi d'IA (reconnaissance d'image, diagnostic médical…) offre un cadre concret et motivant : sa résolution passe par une modélisation mathématique avec les outils du programme, suivie d'une séance de TP numérique, puis de séances d'institutionnalisation et d'exercices d'entraînement contextualisés. Les mathématiques au cœur de la révolution actuelle en IA permettent de couvrir la grande majorité du programme du lycée.

L'équipe qui conçoit, développe et déploie ces ressources et les formations associées compte six personnes : un éditeur pédagogique, deux auteurs de ressources et deux développeurs. Le poste s'inscrit dans une phase pilote, avec pour objectif un passage à l'échelle nationale fin 2026.

MISSION PRINCIPALE

Concevoir et rédiger des ressources pédagogiques numériques (« écriture-conception ») visant à enseigner un chapitre du programme de mathématiques. Chaque ressource est constituée d'un TP numérique, d'exercices LaTeX, de vidéos et d'un diaporama. La personne recrutée travaille sous la supervision de l'éditeur pédagogique et en lien étroit avec les professeurs qui testent les ressources en classe. Son travail nourrit directement la réflexion pédagogique de fond du programme, en vue d'un apprentissage durable des abstractions mathématiques.

ACTIVITES PRINCIPALES

Structurer une séquence d'enseignement à partir des défis de données existants ou en développement, pour enseigner le chapitre du programme ciblé.

Concevoir les aspects pédagogiques du TP numérique, afin que l'élève ne manipule pas dans le vide mais se pose des questions, que les exercices permettent un ancrage des savoirs, et penser l'articulation entre le numérique et le papier.

Développer les ressources qui accompagnent le TP dans la séquence : exercices papier, plan des vidéos, feuille de synthèse permettant l'institutionnalisation…

Se rendre dans les classes des établissements partenaires, assister aux tests et intégrer les retours du terrain dans les itérations.

SPECIFICITES DU POSTE (conduite de projet, encadrement, sujétions particulières.....)

Poste rattaché à une phase pilote de recherche et de développement : le travail de conception alimente directement la réflexion pédagogique de fond du programme. Déplacements réguliers dans les établissements partenaires (collèges et lycées) pour assister aux tests en classe. Travail en itérations, en lien étroit avec les enseignants testeurs et l'équipe de développement. Télétravail partiel possible.

CHAMPS DES RELATIONS

Internes : éditeur pédagogique (supervision), autres auteurs de ressources et développeurs de l'équipe MathAData.

Externes : professeurs des collèges et lycées partenaires qui testent les ressources en classe.

PROFIL DU CANDIDAT

SAVOIRS ET COMPÉTENCES ATTENDUS

COMPETENCES ATTENDUES

Diplôme : Bac+5 minimum, Master en mathématiques, Sciences, enseignement, Master MEEF

Expérience professionnelle : expérience de l'enseignement des mathématiques au collège ou au lycée ; expérience de rédaction de contenu pédagogique ou scientifique (recherche, rédaction de manuels scolaires, édition…).

Connaissances :

Programmes de mathématiques du collège et du lycée

Intérêt pour les sciences des données ou l'intelligence artificielle (souhaité)

Notions de didactique des mathématiques ou pratique de l'expérimentation en classe (souhaité)

Compétences techniques :

Maîtrise de LaTeX

Maîtrise d'un langage de programmation (Python, JavaScript…)

Intérêt fort pour la conception et le test de méthodes pédagogiques nouvelles

Utilisation d'assistants IA (ChatGPT, Claude…) (souhaité)

Compétences comportementales :

Goût pour l'écriture-conception et la rigueur pédagogique

Curiosité pour les mécanismes d'apprentissage des élèves

Capacité à travailler en équipe et à intégrer les retours du terrain

CADRE D'EMPLOI :

Niveau d'emploi : A / IGR

Poste à pourvoir le : 01 octobre 2026

Poste ouvert :

- Aux contractuels CDD de 1 an (renouvelable)

Quotité de travail : 60%

Lieu de travail : Collège de France – 3 rue d'Ulm, 75005 Paris (télétravail partiel possible)

Rémunération : Selon grille et expérience

CONDITIONS DE TRAVAIL ET AVANTAGES :

Jusqu’à 49 jours de congés par an (dont RTT)

Télétravail jusqu’à 2 jours par semaine

Large offre de formations professionnelles via une école interne

Accès aux services du campus (restauration, bibliothèques, sport, etc.)

Avantages sociaux : 75 % du titre de transport, allocation mobilité durable, complémentaire santé etc.

POURQUOI NOUS REJOINDRE ?

Établissement handi-accueillant, engagé pour la diversité, la mixité et l’égalité des chances.

Contribution au rayonnement d’un établissement d’excellence, impliqué dans des projets stratégiques, dans un environnement stimulant et collaboratif.

COMMENT NOUS REJOINDRE ? : Envoyer CV et lettre de motivation via le bouton « Postuler à cette offre ».

NON DISCRIMINATION, OUVERTURE ET TRANSPARENCE

Notre établissement, comme l'ensemble de l'Université PSL, s’engage à soutenir et promouvoir l’égalité, la diversité et l’inclusion au sein de ses communautés. Nous encourageons les candidatures issues de profils variés, que nous veillerons à sélectionner via un processus de recrutement ouvert et transparent.

CONTACT

48smkepz8z5k@emploi.beetween.com

AUTRES INFORMATIONS

Type de contrat / de poste : **CDD**
Durée du contrat : **12 mois**

Référence
48smkepz8z

PUBLIÉ LE 27/08/2026

L'Université PSL (Paris Sciences & Lettres)